

ELC Neurolanguage Communication®

Neurolanguage Coaching® ,за учители, обучители и преподаватели по всички дисциплини (включително HR мениджъри, собственици на бизнеси, предприемачи)

Ноември 2020

Session	Time	Topics
Session 1 01.11.2020	14:00-18:00 Българско време	Запознаване с ICF <ul style="list-style-type: none"> • Етичен кодекс • Ключови компетентности • Coaching задължения Принципите на успешния коуч Основни професионални умения <ul style="list-style-type: none"> • Емпатия и доверие • Конфиденциалност • Какво е активно слушане? – практикуване на активно слушане • Какво са Powerful въпроси? – практикуване на Powerful въпроси • Признание и положителна обратна връзка – какво е то и как да го прилагаме
Session 1 01.11.2020		Neuroscience в Coaching <ul style="list-style-type: none"> • Въздействия, които искаме върху мозъка <ul style="list-style-type: none"> – Провокиране на мозъчни връзки – Стимулира работната памет – Подпомагаме процеса на свързване на невроните - Подобряване на фокуса и вниманието с постоянен "Placement" или "GPS conversation mapping" – Фокус и внимание върху решението, не драмата – Бъдете чувствителни и избягвайте силна лимбик реакция • Съпричастност /огледални неврони Практикуване на коучинг около дилеми
Session 2 08.11.2020	14:00-18:00 Българско време	Определяне на цели – от общи към специфични Определяне на действия за набелязани цели Управление на коучинг ангажименти Продължителност на ангажиментите Практика на поставянето на цели и определяне на действия SMART цели
Session 2 08.11.2020		Въведение в невронауката Невропластичност Мозъкът и ученето Мозъчни вълни Части от мозъка, важни за ученето

Session	Time	Topics
Session 3 15.11.2020	14:00-18:00 Българско време	Лимбик мозък Социална болка Scarf модели - учебни сценарии Лоши учебни спомени – практика по сценарии SCARF модел
Session 3 15.11.2020		IMAGES и разговор за перфектното състояние на учене Модел на учебния път Изпълняващият и мислещ мозък
Session 4 22.11.2020	14:00-18:00 Българско време	Най-важните елементи от коучинга в процеса на учене <ul style="list-style-type: none"> • Различията между коучинг и преподаване • Какво коуча не е! • Какво може да бъде интегрирано от коучинга в учебния процес <p>Разглеждане в дълбочина на активното слушане Петте нива на слушане Коучинг практика за по-дълбоко слушане</p> <p>Невербална комуникация Усилване на съпричастността - съпричастен коуч Четене на езика на тялото и жестовете като коуч</p> <p>Powerful въпроси – навлизане в дълбочина Коучинг практика за по-силни въпроси</p>
Session 4 22.11.2020		Ефективно признание и обратна връзка Упражняване на ефективна обратна връзка Мотивация <ul style="list-style-type: none"> • Коучинг за мотивация • Коучинг на мотивирани хора • Коучинг немотивирани хора
Session 5 29.11.2020	14:00-18:00 Българско време	Поставяне на MASTERY цели с обучаващия се Практика на поставяне на цели Поставяне на действия Action priority matrix – коучинг за откриване на приоритетните действия за обучаващия се
Session 5 29.11.2020		Оценка на въздействието върху ученето – коучинг за откриване на материалите за работа и индивидуалността на обучаващия се, и въздействието, което това има върху процеса и потенциалните промени, които това би могло да доведе. Използване на модела FEELING за оценка и преглед <ul style="list-style-type: none"> ○ Използване на Goal review разговор и измерване на прогреса